



Universitat
de les Illes Balears

#SOM
UIB



Sabeu què són

TDAH?

El Trastorn per Dèficit d'Atenció amb Hiperactivitat és un dels trastorns més prevalents en la infància.

Es caracteritza per uns nivells evolutivament inapropiats de

problemes d'atenció, de sobreactivitat i impulsivitat, que

normalment sorgeixen en la primera infància i són de naturalesa relativament crònica.

TCL?

El Tempo Cognitiu Lent (o sluggish cognitive tempo) és una dimensió psicològica caracteritzada per **problemes d'atenció** acompanyats de **confusió mental, somnolència i lentitud motora i de pensament.**

Objectius del projecte

Analitzar i comparar el perfil neuropsicològic dels nins i nines:

1

Amb **diagnòstic** de Trastorn per Dèficit d'Atenció amb Hiperactivitat (**TDAH**)

2

Amb **puntuacions elevades** en Tempo Cognitiu Lent (**TCL**)

3

Controls (és a dir, nins i nines sense cap problema de TDAH ni de TCL)

Què és un perfil neuropsicològic?

Perfil que mostra els **punts forts i febles** del funcionament del nin/a en algunes de les **habilitats i capacitats cognitives**, com són: l'atenció, la memòria de treball, la velocitat de processament o les funcions executives.

En què em pot ajudar l'estudi?

Fill/a amb TDAH: Saber si el nin/a té un **perfil neuropsicològic alterat** (ja que no tots els diagnosticats/ades de TDAH el presenten).

Fill/a sense TDAH: La participació dels nins/es **sense diagnòstic és vital** perquè és el que ens permet fer les comparacions i analitzar les diferències entre perfils.

Què oferim?

Les famílies participants rebran:

Un **informe neuropsicològic complet** sobre el funcionament del seu fill/a.

La possibilitat de sol·licitar una **compensació econòmica** en concepte de transport i despeses derivades de l'assistència a les sessions d'avaluació.

Voleu participar-hi ?



tdah2014@gmail.com



671 464 357
(preferiblement els matins)



Universitat
de les Illes Balears

#SOM
UIB



Sabes qué son

TDAH?

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad es uno de los trastornos más prevalentes en la infancia caracterizado por unos niveles evolutivamente inapropiados de **problemas de atención, sobreactividad e impulsividad**, que normalmente surgen en la primera infancia y son de naturaleza relativamente crónica.

TCL?

El Tempo Cognitivo Lento (o Sluggish Cognitive Tempo) es una dimensión psicológica caracterizada por **problemas de atención** acompañados de **confusión mental, somnolencia y lentitud motora y de pensamiento**.

Objetivos del proyecto

Analizar y comparar el perfil neuropsicológico de los niños/as con:

1

Diagnóstico en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

2

Con **altas puntuaciones** en Tempo Cognitivo Lento (TCL)

3

Controles (es decir, niños/as sin ningún problema en TDAH y en TCL)

¿Qué es un perfil neuropsicológico?

Perfil que muestra los **puntos fuertes y débiles** del funcionamiento del niño/a en algunas de las **habilidades y capacidades cognitivas**, como son: la atención, la memoria de trabajo, la velocidad de procesamiento o las funciones ejecutivas.

¿En qué me puede ayudar el estudio?

Hijo/a con TDAH: Saber si el niño/a tiene un **perfil neuropsicológico alterado** (ya que no todos los diagnosticados de TDAH lo presentan).

Hijo/a sin TDAH: La participación de los niños/as **sin diagnóstico es vital** porque es lo que nos permite hacer las comparaciones y analizar las diferencias entre perfiles.

¿Qué ofrecemos?

Las familias participantes recibirán:

Un **completo informe neuropsicológico** sobre el funcionamiento de su hijo/a.

La posibilidad de solicitar una **compensación económica** en concepto de transporte y gastos derivados de la asistencia a las sesiones de evaluación.

¿Quieres participar?



tdah2014@gmail.com



671 464 357
(preferible mañanas)